

COMMUNICATION AUX FAMILLES

Un dernier mot avant les vacances ...

Liège, le 10 juillet 2024

Chers Parents,

Nous vous adressons ce dernier mot pour l'année scolaire 2023-2024 avant de la clôturer définitivement.

Vous trouverez dans ce mot les nouvelles dispositions pour l'organisation des classes l'année prochaine ainsi que quelques informations complémentaires.

Nous avons été amenés cette année à réfléchir à la possibilité de remélanger les groupes-classes entre chaque année scolaire. C'est une question qui s'est posée à plusieurs reprises ces dernières années. Nous avons pu remarquer plusieurs effets bénéfiques suite aux mélanges qui ont lieu à l'entrée en P1 et à l'entrée en P2 (ainsi qu'avec les 3 classes de P6 cette année). Nous avons donc décidé d'étendre cette pratique à l'ensemble des classes (excepté pour le passage de M2 à M3).

Si notre règlement des études précise que la constitution des groupes-classes est une prérogative de l'équipe de direction, il nous semblait malgré tout indispensable de vous donner des informations sur 2 éléments :

- Les objectifs d'une redistribution des élèves dans les classes
- Les critères servant à élaborer les groupes-classes

En effet, il nous semblait important d'être transparent dans la mise en œuvre de cette démarche afin que vous en compreniez bien les enjeux. Nous savons qu'immanquablement des élèves vont être « séparés » d'un ami ou d'une amie et que, pour certains, cela demandera un bref temps d'adaptation. Mais après analyse de la situation, nous sommes convaincus que les bénéfices de ce dispositif seront plus importants que les obstacles à franchir.

Venons-en à l'essentiel ... Voici les objectifs poursuivis à travers un mélange des différents groupes-classes.

Favoriser la socialisation : Mélanger les groupes permet aux élèves de rencontrer de nouveaux camarades, de développer leurs compétences sociales et de s'adapter à de nouveaux environnements sociaux. Cela peut aider à éviter les dynamiques de « clans » et à encourager une meilleure intégration entre tous les élèves.

Équilibrer les niveaux académiques : En mélangeant les classes, l'école s'assure que chaque classe a une composition équilibrée en matière de niveaux académiques. Cela permet d'éviter des classes trop homogènes où certains élèves pourraient être constamment en difficulté ou, au contraire, sous-stimulés. Ce critère est d'autant plus important que nous accueillons régulièrement de nouveaux élèves dans toutes les années.

Gérer les dynamiques de groupe : Certains groupes d'élèves peuvent développer des dynamiques négatives au fil du temps, comme des problèmes de discipline ou des conflits. Mélanger les groupes peut aider à désamorcer ces situations et à créer un environnement de classe plus harmonieux pour tous.

Faciliter l'inclusion : Les élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage peuvent bénéficier de la réorganisation des classes. Cela permet aux enseignants de mieux adapter leurs méthodes d'enseignement et de garantir que les besoins spécifiques de chaque élève soient pris en compte. Ainsi, les élèves à besoins spécifiques sont mieux répartis et peuvent bénéficier de plus d'attention.

Soutenir le développement émotionnel : Pour certains élèves, rester dans le même groupe année après année peut limiter leur développement émotionnel, principalement par manque de (nouvelles) stimulations. Les mélanger peut les aider à devenir plus résilients, à s'adapter aux changements et à développer leur confiance en eux.

Répondre aux contraintes démographiques : Comme dans la plupart des écoles urbaines, le nombre d'élèves qui quittent ou arrivent dans l'école est en constante augmentation. Mélanger les classes permet de mieux répartir les nouveaux arrivants et de gérer les fluctuations de manière plus efficace.

En conclusion, nous estimons qu'une réorganisation annuelle des classes permet de **promouvoir l'égalité des chances** et de garantir à tous les élèves des opportunités similaires de réussite grâce à une meilleure socialisation, un équilibrage des niveaux académiques, une bonne gestion de la dynamique de groupe, une meilleure inclusion, une meilleure gestion des émotions tout en apportant une réponse aux besoins démographiques.

Ces explications étant données, il est à présent important pour nous de vous présenter les critères qui seront utilisés pour constituer les nouveaux groupes-classes. Pour que ce soit plus parlant, nous allons vous dire en quoi consiste la démarche et en quoi elle ne consiste pas.

Constituer de nouveaux groupes-classes, **c'est** :

- Veiller à avoir des classes de même niveau académique pour chaque année.
- Répartir les élèves en tenant compte des apprentissages sociaux et émotionnels qu'ils doivent effectuer.
- Assurer un équilibre entre genres au sein d'une même classe pour préserver la diversité des interactions sociales.
- Séparer les groupes d'élèves ayant des problèmes comportementaux ET répartir les élèves ayant des comportements exemplaires pour favoriser les modèles positifs.
- Tenir compte des élèves ayant des besoins spécifiques (protocole d'aménagements raisonnables) pour permettre une meilleure intégration et un soutien adéquat.
- Répartir de façon équilibrée les élèves qui ont des difficultés importantes dans la maîtrise de la langue française, puisqu'il n'est plus à prouver que la maîtrise de la langue de scolarité est essentielle pour assurer la réussite dans TOUS les domaines d'apprentissages.
- Préserver la diversité culturelle et socio-économique au sein de chaque groupe. Il est essentiel d'apprendre à « s'enrichir de la différence de l'autre ».
- Former des groupes hétérogènes offrant à chacun les meilleures chances de réussite, tant au niveau académique qu'au niveau du développement social et personnel.

Constituer de nouveaux groupes-classes, **ce n'est pas** :

- Constituer des groupes avec pour critère principal les amitiés ou inimitiés entre élèves.
- Constituer des groupes en fonction des enseignants que les élèves auront l'année suivante.
- Répondre aux demandes des élèves et des familles.

Les nouveaux groupes-classes ont été constitués. Vous les recevrez par mail et ils seront également publiés sur le site internet de l'école. Vous trouverez également les listes de matériel scolaire sur le site. Pour rappel, il y a un site pour l'école fondamentale et un site pour l'école secondaire :

- FONDAMENTAL => www.stbenoitstservais.net
- SECONDAIRE => www.stbenoitstservais.be

Abordons à présent diverses informations concernant l'année scolaire prochaine :

- Nous devons malheureusement vous annoncer que, en regard des moyens d'encadrement accordés à l'école pour 2024-2025, nous n'avons pas pu mettre en place une 3^e classe de 6^e primaire l'année prochaine. Nous espérons pouvoir relancer ce dispositif en 2025-2026.
- Nous ne connaissons pas encore les dates des journées pédagogiques, mais nous pouvons déjà vous signaler les dates des congés scolaires que nous vous invitons à bien noter :
 - Fête de la Communauté Française => vendredi 27 septembre 2024
 - Congé de Toussaint => du lundi 21 octobre 2024 au dimanche 3 novembre 2024
 - Armistice => lundi 11 novembre 2024
 - Congé de Noël => du lundi 23 décembre 2024 au dimanche 5 janvier 2025
 - Congé de Carnaval => du lundi 24 février 2025 au dimanche 9 mars 2025
 - Lundi de Pâques => lundi 21 avril 2025
 - Congé de Printemps (Pâques) => du lundi 28 avril 2025 au dimanche 11 mai 2025
 - Ascension => jeudi 29 mai 2025
 - Pentecôte => lundi 9 juin 2025
- L'année scolaire prochaine sera l'année d'entrée dans le Tronc Commun pour les 5^e primaires. En 2025-2026, ce sera au tour des P6. À ce moment, l'ensemble de la scolarité fondamentale se trouvera dans le Tronc Commun. Les élèves qui seront en P5 cette année seront les premiers élèves à entrer en secondaire avec le Tronc Commun.
- À partir de 2024-2025, les élèves de P5 auront une 3^e période d'éducation physique et à la santé.
- Les nouveaux programmes scolaires seront donc en vigueur de la 1^{ère} maternelle à la 5^e primaire.
- Toutes les classes de la 3^e primaire à la 6^e primaire auront cours de néerlandais comme langue moderne. Les autres classes auront un cours d'éveil aux langues.

Le secrétariat de l'école réouvrira ses portes à partir du 19 août 2024 et la rentrée aura lieu le lundi 26 août à 8h30 (n'oubliez pas que l'AP sera présente avec son traditionnel petit-déjeuner). Nous répondrons à vos questions éventuelles par téléphone ou par mail à partir du 19 août également.

Pour terminer, chers Parents, nous tenons à vous remercier pour votre confiance et votre collaboration tout au long de cette année scolaire 2023-2024. À tous, nous vous souhaitons un très bel été, avec un maximum de moments en famille ! Nous souhaitons le meilleur à nos 46 élèves qui entreront à l'école secondaire pour poursuivre leur scolarité. Puisse-t-il grandir et s'épanouir dans la « grande école ». Pour ceux qui seraient amenés à quitter notre école, nous leur souhaitons une bonne continuation. Pour tous les autres, c'est avec un immense plaisir que nous vous retrouverons pour vivre ensemble l'année scolaire 2024-2025 !

L'équipe de direction



Alain ASTGEN



Didier TOORENS

Groupe	Classe	Prénom
M1 A Mme MOREAU Vinciane		
1		Charlie A.
2		Vito B.
3		Israe B.
4		Elijah D.
5		Danarys D.
6		Romane D.
7		Slimane E.
8		Aya E.
9		Hava G.
10		Taqwa G.
11		Camila I.
12		Pugsley J.
13		Kaïla K.
14		Prescillia M.
15		Abdou-Chakour M.
16		Nicolas-Joachim N.
17		Axel P.
18		Victoria U.

Groupe Classe Prénom

M1 B Mme BEYERS Françoise	
1	Tiam A.
2	Imani B.
3	Mani C.
4	Kaës D.
5	Sankoun D.
6	Mila G.
7	Eren G.
8	Fatima H.
9	Wasiqa K.
10	Keyron M.
11	Yohan M.
12	Elie M.
13	Léo Q.
14	Ihssane S.
15	Roan S.
16	Mohamed Reda S.
17	Elvie E.
18	Lina U.

Groupe Classe Prénom

M1 C Mme Di Pasquale Cristelle	
1	Maxime A.
2	Ryan B.
3	Aissatou B.
4	Agathe B.
5	Marie-Anne C.
6	Dani C.
7	Isaïah D.
8	Ibrahim D.
9	Mohamed-Houdey E.
10	Layiannah K.
11	Arnaud L.
12	Ayan L.
13	Keyla M.
14	Duniya M.
15	Sofiya M.
16	Ethan M.
17	Kezyah T.

Groupe Classe Prénom

M2 A Mme WANNEZ Maïté	
1	Naël B.
2	Miqi C.
3	Chloé D.
4	Janna E.
5	Théa H.
6	Elohim H.
7	Wanyang H.
8	Elijah K.
9	Netzach Rey K.
10	Yasmina L.
11	Loan L.
12	Mathys N.
13	Dahlia N.
14	Lina O.
15	Azra Ela S.
16	Faris S.
17	Dalil T.

Groupe Classe Prénom

M2 B Mme DELHALLE Cécile	
1	Steve A.
2	Mariama B.
3	Adriano C.
4	Ana-Maria C.
5	Zeqi C.
6	Elijah F.
7	Charlie G.
8	Milo I.
9	Ornane K.
10	Yanil K.
11	Lea M.
12	Venus M.
13	Shana M.
14	Yoline M.
15	Robin S.
16	Anabia S.
17	Anta Saranfi T.

Groupe Classe	Prénom
M3 A 1 Mme	GUSTIN Marie
1	Sarah A.
2	Boubacar B.
3	Maya B.
4	Sofia D.
5	James D.
6	Malik E.
7	Nathan E.
8	Joshua G.
9	Rayan H.
10	Anaïs L.
11	Elyora L.
12	Sarah L.
13	Alessio L.
14	Eden L.
15	Dressy L.
16	Bradley M.
17	Kiara M.
18	Jean-Pierre Ethan M.
19	Stanislas N.
20	Rachel S.
21	Emna S.
22	Shana T.

Groupe Classe Prénom

M3 B 1 Mme DE MAEYER Stéphanie	
1	Mélanie A.
2	Valentine A.
3	Tidiane B.
4	Lionel B.
5	Dayana B.
6	Lina C.
7	Badreddine C.
8	Pierre-Paul C.
9	Kenza E.
10	Younes F.
11	Damian G.
12	Constance G.
13	William H.
14	Amla J.
15	Sarah K.
16	Assya K.
17	Qays L.
18	Meira M.
19	Brad M.
20	Eliakim M.
21	Kien-Phat Michel Q.
22	Hareem S.
23	Vlad-Nicolas S.
24	Maud-Aurane T.

Groupe Classe Prénom

P1 A Mme BODSON Virginie	
1	Johanna A.
2	Fatoumata B.
3	Charles B.
4	Adam B.
5	Aria B.
6	Eloïse B.
7	Margot B.
8	Dumitru C.
9	Ibrahim D.
10	Elhaz Musa D.
11	Esteban G.
12	Mamadousaliou J.
13	Aaron L.
14	Lindsay P.
15	Matvii S.
16	Lina T.

Groupe	Classe	Prénom
P1 B Mme SNAPS Amélie		
1		Zahra A.
2		Yohan A.
3		Farah A.
4		Sasha A.
5		Seylian C.
6		Nathan G.
7		Alexandra H.
8		Alice I.
9		Hanniel Ange K.
10		Gyaniss M.
11		Loïc N.
12		Béthany P.
13		Tiary R.
14		Soulayman S.
15		Fatema Assal T.
16		Alice V.

Groupe Classe Prénom

P1 C Mme IPPOLITO Catherine	
1	Maimouna B.
2	Yanis B.
3	Ayman B.
4	Keyla C.
5	Yassin C.
6	Ismail D.
7	Andrea G.
8	Teodora H.
9	Acacia K.
10	Reyna K.
11	Fahim K.
12	Timothé L.
13	Maël T.
14	Adeito T.
15	Yichen X.

Groupe	Classe	Prénom
P2 A Mme DOHET Gaëlle		
1		Fatoumata B.
2		Martin C.
3		Marly D.
4		Emile E.
5		Sofia E.
6		Margaux H.
7		Isaiah King I.
8		Albérich J.
9		Jennah K.
10		Nour L.
11		Jules L.
12		Aïcha L.
13		Mathis M.
14		Aiko M.
15		Merdyna M.
16		Ella N.
17		Keina N.
18		Kéan N.
19		Elliott P.
20		Alexandre Q.
21		Eltiana S.
22		Nolan T.
23		François T.
24		Destiny W.

Groupe	Classe	Prénom
P2 B Mme DEMOULIN Anne		
1		Adam B.
2		Zeen C.
3		Naël D.
4		Nathan D.
5		Clement D.
6		Arya D.
7		Emilie D.
8		Mohammed-Huseyin E.
9		Ismaïla G.
10		Juliette G.
11		Ezra G.
12		Sofia H.
13		Iris K.
14		Derek K.
15		Manon K.
16		Ethan K.
17		Thierry L.
18		Yazun Jamy L.
19		Lila M.
20		Agathe P.
21		Kien-Trung David Q.
22		Baptiste R.
23		Johan S.
24		Clémence U.

Groupe Classe	Prénom
P3 A 1 Mme BRINON Céline	
1	Carmen A.
2	Saad B.
3	Jessy B.
4	Ryley D.
5	Eva D.
6	Samy D.
7	Mariama D.
8	Aimé D.
9	Paul G.
10	Ganza K.
11	Arhaa K.
12	Véronica K.
13	Marie-Lys L.
14	Kimora L.
15	Andrea R.
16	Charles R.
17	Nathan T.
18	Nicolas T.
19	Eleora U.
20	Eloïse U.
21	Matthias V.
22	Lai W.

Groupe Classe	Prénom
P3 B 1 Mme GILIS Françoise	
1	Aria A.
2	Romain B.
3	Aisha D.
4	Emma D.
5	Louis D.
6	Ousmane D.
7	Mélyane D.
8	Carmen E.
9	Ian-Brian H.
10	Keilya K.
11	Marie K.
12	Iyed K.
13	Jean-Lou K.
14	Eythan L.
15	Victoria M.
16	Eden M.
17	Paige M.
18	Roy N.
19	Jules S.
20	Prince-Adiel S.
21	Cesare V.
22	Alya V.

Groupe Classe	Prénom
P4 A 1 Mme LISMONDE Anabel	
1	Eloïse A.
2	Ivana-Faustina B.
3	Thierno B.
4	Philippe B.
5	Lucie B.
6	Elisabed C.
7	Evan G.
8	Morgan H.
9	Chloe H.
10	Cornélius J.
11	Ulysse K.
12	Eliyel L.
13	Suzie L.
14	Corto M.
15	Theresa-Josepha M.
16	Tristan M.
17	Oliver N.
18	Lison P.
19	Kenza S.
20	Yusuf T.
21	Marie-Nancy T.
22	William V.
23	Emmanuelle V.
24	Choisy-Ivana Z.

Groupe Classe	Prénom
P4 B 1 Mme KOSTA Ivana	
1	Christian-Junior B.
2	Souriel B.
3	Jeanne-Olympe B.
4	Mistella B.
5	Imrane B.
6	Darell D.
7	Arthur D.
8	Daniella Moyo E.
9	Mélanie F.
10	Mathis G.
11	Tasnim H.
12	Victoria K.
13	Tyron K.
14	Naïl L.
15	Juliana L.
16	Henock N.
17	Ilyan P.
18	Marie P.
19	Adèle P.
20	My-Ngoc Q.
21	Yaniss S.
22	Adrien-Lilian T.
23	Elisabeth V.
24	Emmanuella W.

Groupe Classe	Prénom
P5 A 1 M. DUBUC Julian	
1	Ouafa A.
2	Telio A.
3	Séraphin B.
4	Othman B.
5	Anaëlle B.
6	Andrea C.
7	Lucie C.
8	Eliakim-Zeyimo E.
9	Allesio Francisco G.
10	Martin G.
11	Georgiane I.
12	Mamadou Oury J.
13	Maya K.
14	Noam L.
15	Elyna M.
16	Victoria M.
17	Anélia N.
18	Raphael N.
19	Aurelia-Joyce N.
20	Kevin P.
21	William S.
22	Salma S.
23	Luca T.
24	Romain V.

Groupe Classe	Prénom
P5 B 1 Mme JACOB Pauline	
1	Yasser B.
2	Camille C.
3	Alexis D.
4	Nathan D.
5	Klara G.
6	Antoine H.
7	Aaron K.
8	Harald L.
9	Robyn L.
10	Lynn M.
11	André M.
12	Benjamin M.
13	Sofia N.
14	Léna N.
15	Loris P.
16	Nathanaël-Djibril P.
17	Samy P.
18	Lisa P.
19	Julia R.
20	Méline S.
21	Saad S.
22	Eden T.
23	Talyah-Rhéma W.
24	Zeyu Z.

Groupe Classe	Prénom
P6 A 1 Mme BARUFFOLO Morgane	
1	Islane A.
2	Layla A.
3	Zeyneb B.
4	Inaya B.
5	Nanfadima C.
6	Anastasia C.
7	Valentine C.
8	Victor D.
9	Maëlys Prisca D.
10	Albert D.
11	Adam F.
12	Noham L.
13	Manel M.
14	Cléa M.
15	Souleyman M.
16	Isaac M.
17	Djessey M.
18	Adrien P.
19	Marguerite P.
20	Levi S.
21	Tayra S.
22	Mamadou Tanou S.
23	Liam T.

Groupe Classe	Prénom
P6 B 1 Mme SCHMITZ Justine	
1	Aguibou B.
2	Kimia D.
3	Amira E.
4	Carl E.
5	Mehdi F.
6	Clarisse G.
7	Nourhane H.
8	William H.
9	Jeffrey H.
10	Marco K.
11	Tyra-Erica K.
12	Elijah L.
13	Dhélia M.
14	Neema M.
15	Joackim N.
16	Kael N.
17	Layanna S.
18	Maksym S.
19	Ethan U.
20	Hector V.
21	Sacha V.
22	Tim V.